

Lozère 2020

Concours créatif

Synthèse

Lozère 2020
Projet de territoire



Lozère 2020

Un projet de territoire pour la Lozère

Pourquoi engager un projet de territoire pour la période 2014-2020 ?

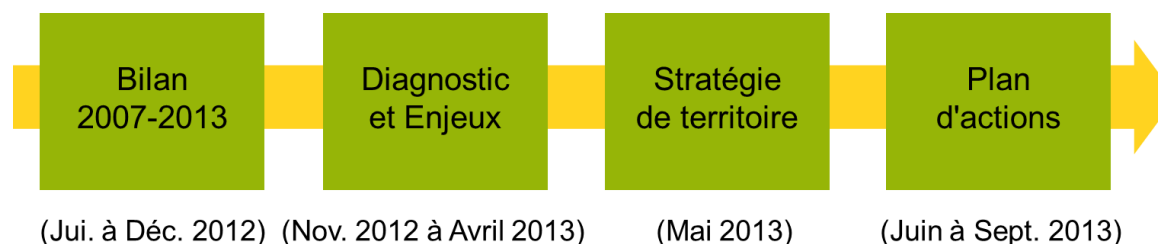
- Pour **anticiper afin de continuer à investir et à développer la Lozère**. Il est important de définir une feuille de route pour guider le développement du territoire et positionner le rôle du Conseil général dans ce développement. Cette stratégie sera déclinée en un plan d'actions pour le Conseil général et permettra d'orienter les dispositifs de financements futurs de la collectivité départementale.
- Pour **négoier sur la base du projet les prochaines générations de financements**. Lozère 2020 a pour but d'être un argumentaire de négociation lors de la définition des prochains programmes financiers européens, nationaux, régionaux ou inter-régionaux.

Une démarche participative

La participation s'organise sous diverses formes :

- plusieurs cycles de réunions publiques territoriales à l'échelle des bassins de vie : Marvejols, Saint-Chély d'Apcher, Langogne, Mende et Florac
- le Forum Lozère, composé de représentants des têtes de réseaux départementales, travaille à unifier les travaux menés à l'échelle territoriale
- un concours créatif avec les jeunes du territoire,
- un atelier de réflexion avec des étudiants en aménagement du territoire,
- la participation des agents du Conseil général pour bénéficier de leur expertise...

Les grandes étapes de la démarche :



Un concours créatif

Pour écouter ce que les jeunes du territoire avait à exprimer !

Le Conseil général de la Lozère en partenariat avec la Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Lozère a organisé un concours créatif ouvert aux jeunes du CE2 aux étudiants dans le cadre de l'élaboration du projet de territoire départemental Lozère 2020, notamment dans la phase de diagnostic et d'analyse du territoire.

Les objectifs du concours :

- Faire participer les jeunes du territoire à la définition du projet Lozère 2020 et **leur permettre d'exprimer leur vision sur le territoire lozérien**
- Apporter un regard des jeunes sur le territoire et **identifier ce qui est favorable et défavorable à leur épanouissement actuel et futur en Lozère**
- **Identifier des leviers d'action pour favoriser leur épanouissement en Lozère aujourd'hui et lorsqu'ils seront adultes, et par extension des facteurs d'attractivité pour de nouvelles populations**

32 candidatures ont été reçues :

- 8 de classes de primaires,
- une d'une classe de collège,
- 22 de collégiens (en solo, duo ou trio)
- et une d'étudiant.

Les candidatures ont fait l'objet d'une analyse tant sur le plan des visuels produits que par les légendes. Cette analyse est synthétisée dans ce document. Ces constats relevés par les jeunes rejoignent l'analyse globale du territoire réalisée dans les différentes formes de participation de la démarche Lozère 2020.

Le regard des jeunes sur la Lozère...



Ce qui ne donne pas envie de vivre en Lozère

Éloignement

pour se rendre aux : grands magasins, médecins spécialistes, grandes villes, grandes écoles et chez les amis...

Universités / écoles

devoir partir pour apprendre un métier, Pas assez de choix pour le supérieur...

Désertification

endroits isolés, perdus, désertiques.
Pas beaucoup de jeunes,
pas assez de gens à qui parler.
Ruines délaissées...

Ennui, solitude, rien à faire...

Manque d'emplois...

Sport

on ne peut pas pratiquer toute l'année le tennis et la natation. Trop de monde dans les piscines. Pas assez de choix, d'équipements et d'écoles de sport...

Culture

Pas assez de spectacles, d'expositions, de musées, de théâtre, de cinémas, d'activités culturelles et de concerts avec des chanteurs célèbres et de concerts variés...

Services

pas assez de grands magasins, de zoos, de fêtes foraines, de parcs d'attraction, d'immeubles.
Non à la fermeture des bureaux de poste...

Santé

soins, hôpital de Mende trop loin...

Climat

l'hiver (gris), froid, les journées d'hiver sont longues...

Environnement

gaspillage, incendies, trop de déchets, pollution des cours d'eau, pas assez d'écologie...

Transports

les routes en mauvais état, la RN88 qui traverse les villages, routes glissantes en hiver

Image

brute, froide, drue, inquiétante, robuste, austère

Constats issus de l'analyse des images et des légendes du concours créatif sur la base des 32 candidatures de jeunes du CE2 à l'enseignement supérieur

Ce qui donne envie de vivre en Lozère

Nature/ Environnement

Nature préservée, campagne, montagne, rivière, beaux paysages (Aubrac, Gorges du Tarn), jardins, calme, beauté, verdure, animaux, faune et flore, qualité de l'air, paisible, silence, tranquillité, cueillette de champignons, lacs...

Activités de pleine nature

Chasse, pêche, VTT, randonnée, Marvejols-Mende, escalade, accrobranche, canoë, baignade, pédalo, sports « nature », ski...

Qualité de vie

Sécurité, respect, proximité, propreté, circulation, circuler à vélo, animation dans les villes, fêtes de village, propreté, moins de pollution qu'ailleurs...

Climat

Printemps/été, la neige...

Artisanat

Patrimoine

historique et architectural (châteaux et cathédrale), gastronomique (aligot, fromage), pays d'art et d'histoire, petits coins bien sympathiques, pays de sources, belles constructions, parcs...

Agriculture

Je peux imaginer le métier que je souhaite exercer : agriculteur...

Forêt/ Bois

matière première pour construction et énergie, arbres, belles forêts...

Foncier

possibilité de construire des maisons individuelles sur de grands terrains...

Transport

A75...

Accueil

les gens sont conviviaux, les touristes sont contents de venir, union et solidarité chez les lozériens, Mende ville accueillante et festive. Les gens sont simples mais branchés et gais

« La Lozère c'est trop parfait »,
« le plus beau département »,
« je suis venu, j'ai vu, j'y reste »

La synthèse

Après avoir examiné les dessins, les collages, les photomontages, les photos ainsi que les légendes de chaque écoles participantes, on constate que de divers et nombreux sujets sont abordés par les jeunes du département.

Cette synthèse s'appuiera sur tous les travaux fournis et les sujets abordés à plusieurs reprises dans les participations.

Nous aborderons dans un premier temps, ce qui donne envie ou pas aux élèves de vivre en Lozère. Mais nous verrons qu'au delà d'une question de goût, se pose plutôt la question ce que l'on doit conserver et améliorer sur le territoire. Puis dans un deuxième temps, nous ferons un parallèle avec les autres formes d'analyse du territoire et notamment les propositions qui ont été faites lors des différentes réunions publiques et internes concernant le projet de territoire Lozère 2020.

1) Ce qui ne donne pas envie de vivre en Lozère.

Les éléments que les élèves ont exprimé dans leurs travaux ne sont pas des choses qu'ils n'aiment pas mais plutôt des manques dans l'offre du territoire.

Le thème de la **culture** a été évoqué à plusieurs reprises que se soit chez les plus jeunes ou les collégiens. Ils souhaiteraient plus de concerts et de **spectacles variés** qui puissent satisfaire tous les goûts. Des demandes plus spécifiques telles que des concerts de rock ou des concerts avec des chanteurs célèbres ont été faites. Plusieurs élèves pensent qu'il n'y a **pas assez d'équipements et d'événements culturels**. « Pas assez de cinémas, de théâtres, de musées et d'expositions. »

A propos du **sport**, quelques élèves trouvent qu'il n'y a pas assez d'offres et d'équipements sportifs ; et que l'on ne peut pas pratiquer certains sports toute l'année, comme par exemple le tennis ou la natation.

Les **services** que voudraient voir apparaître les jeunes sont plutôt des services qui rentrent dans le cadre des loisirs comme par exemple les **grands magasins, les fêtes foraines**, les parcs d'attractions ou un zoo. De nombreux collégiens font apparaître les termes « **ennui** », « **solitude** » et « **rien à faire** » dans leur production. Quelques uns ne veulent pas que les bureaux de poste ferment et trouvent que l'hôpital de Mende est trop loin.

Apparaît alors la question de l'**éloignement** et des **transports**. Éloignements pour se rendre aux grands magasins, pour accéder à des médecins spécialistes, aux grandes écoles ou encore chez les amis. Les élèves retiennent le problème des routes glissantes en hiver et qui traversent les villages.

L'**environnement** au sens de la préservation et du respect du territoire est un sujet qui a fortement été traité par les participants. En effet, beaucoup parlent de la pollution des cours d'eau et de leurs berges, du fait qu'il y ait trop de déchets dans la nature et de gaspillage. Certains pensent qu'il n'y a pas assez d'actions faites en faveur de l'écologie.

Pour ce qui est de l'**image de la Lozère**, l'avis des jeunes est assez négatif : « pas beaucoup de jeunes », « de gens à qui parler », des endroits isolés, perdus et désertiques. Et pour les collégiens les termes sont encore plus forts, ils disent que la Lozère peut paraître brute, froide, inquiétante, robuste et austère.

Sur les photos et dessins que nous avons reçu, les points négatifs sont souvent illustrés par des paysages enneigés ou gris.

Ce qui inquiète le plus les jeunes c'est de devoir quitter le département pour faire les **études** qu'ils souhaitent et le **manque d'emplois**.

2) Ce qui donne envie de vivre en Lozère.

Nous allons maintenant aborder les éléments qui donnent envie aux jeunes lozériens de rester vivre dans le département.

Le premier aspect positif qui revient systématiquement dans les travaux reçus, c'est **la nature** et **l'environnement**. D'un point de vue visuel, ce qui illustre le plus souvent les sujets positifs ce sont les **paysages**, la nature et les animaux (vaches Aubrac, loups, bisons...). La couleur verte est très présente dans les œuvres, elle représente le terme de verdure fréquemment employé par les élèves. Tous vantent la beauté des paysages, la **nature préservée** et la **tranquillité**. **Les activités liées à la nature** telles que la chasse, la pêche, l'escalade, la randonnée et la baignade sont les loisirs préférés des élèves.

Les jeunes lozériens sont fiers du **patrimoine** architectural, historique et gastronomique du département.

Un des points forts relevé par les participants c'est la **qualité de vie** ; c'est-à-dire la propreté, la sécurité, la proximité et l'animation dans les villes entre autres.

La **forêt**, **l'agriculture**, **l'artisanat** et le **tourisme** sont des éléments positifs d'après les élèves.

« La Lozère c'est trop parfait », « le plus beau département », « je suis venu, j'ai vu, j'y reste » ces quelques phrases suffisent à dire ce que les élèves pensent du territoire.

3) Comparaison du regard des jeunes avec les autres regards.

Afin de compléter cette synthèse, nous allons maintenant comparer les avis des jeunes lozériens avec celui des participants aux différentes réunions publiques et internes. Les thèmes abordés sont souvent les mêmes. Tous s'accordent à dire qu'ils veulent **conserver les services** qui existent déjà sur le territoire. La majorité des élèves réclament des **grands magasins** et de pouvoir pratiquer tous les sports toute l'année. Les jeunes insistent moins sur le sujet de la **santé** toutefois ils trouvent que l'hôpital de Mende est « trop loin ». D'ailleurs les élèves font part d'un problème d'enclavement en employant le terme d' « **éloignement** » ; mais ils ne font pas référence à l'enclavement numérique contrairement aux adultes.

Ce que l'on peut également noter c'est que les élèves désirent plus d'**équipements culturels** (cinémas, théâtres, musées...) et de diversité dans les programmations de concerts et de spectacles.

Les **paysages naturels** ainsi que le cadre de vie de la Lozère font l'unanimité chez toutes les tranches d'âges. Tous apprécient cette nature préservée, la tranquillité, le calme, la verdure, etc ...

De nombreux élèves font référence à l'**environnement** et pensent qu'il faudrait agir un peu plus sur la protection et le nettoyage des espaces naturels tels que les cours d'eau. Alors que souvent dans les débats des réunions Lozère 2020, beaucoup de personnes ont mis en évidence les difficultés rencontrées pour de nombreux projets. En ce qui concerne la filière **bois**, certains élèves ont conscience du potentiel des forêts lozériennes en terme de construction et d'énergie.

Même le sujet de l'**accueil** est abordé par quelques collégiens. Les lozériens sont conviviaux et solidaires ce qui plaît, selon eux, aux touristes.

Conclusion

En conclusion, nous pouvons dire que les points négatifs relevés par les élèves font état d'un manque de certaines formes de commerces et de loisirs. Les jeunes ne se plaignent pas de ce qu'ils ont mais il est vrai qu'ils voudraient améliorer ou élargir l'offre du territoire ceci est d'autant plus vrai pour l'offre de formations qui leur est proposée pour ne pas avoir à quitter le département.

Dans quelques propositions on retrouve le côté rêveur auquel faisaient référence certains adultes en parlant d'innovation.

On constate sur la forme des contributions que les élèves de primaire sont plus concrets quand ils s'expriment sur ce qu'ils aiment et n'aiment pas ; alors que les collégiens et élève de supérieur font plus état d'un état d'esprit sur le territoire.